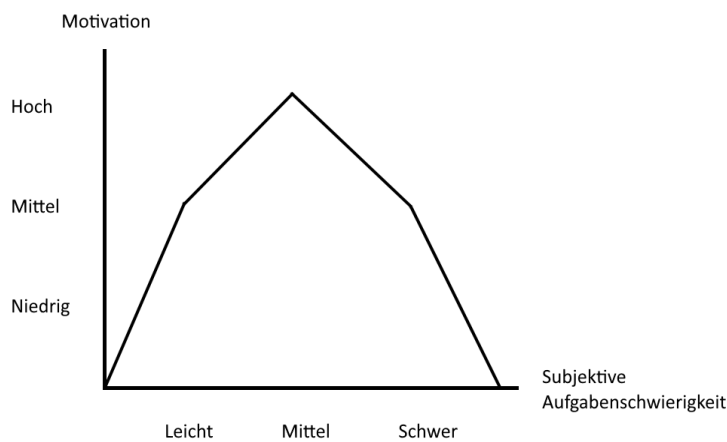


Thema: Erfolgszuversichtliche und Misserfolgsorientierte

Skizzieren Sie die U-Funktion von Aufgabenschwierigkeit und Motivation nach Rheinberg.



Skizzieren Sie den Kreislauf der Selbstwertung für Erfolgszuversichtliche nach Heckhausen.

- (1) Hoffnung auf Erfolg --->
- (2) Realistische Zielsetzung --->
- (3) Erfolg: Eigene Fähigkeiten und Misserfolg: Anstrengungsmangel --->
- (4) Positive Erfolgsbilanz --->
- (5) Starkes Selbstkonzept eigener Fähigkeiten --->
- (6) Zufriedenheit ---> (1)

Skizzieren Sie den Kreislauf der Selbstwertung für Misserfolgsorientierte nach Heckhausen.

- (1) Furcht vor Misserfolg --->
- (2) Unrealistische Zielsetzung --->
- (3) Erfolg: Glück, Misserfolg: Mangelnde Fähigkeiten --->
- (4) Negative Erfolgsbilanz --->
- (5) Schwaches Selbstkonzept eigener Fähigkeiten --->
- (6) Unzufriedenheit ---> (1)

Was ist eine realistische Zielsetzung?

Eine realistische Zielsetzung ist zwar anspruchsvoll, aber erreichbar d.h. Lerner werden gefordert, aber nicht überfordert.

Erklären Sie den Big-Fish-Little-Pond-Effekt.

Der Big-Fish-Little-Pond-Effekt besagt, dass ein leistungsstarker Schüler in einer schwachen Klasse mit einer vergleichsweise guten Leistung ein besseres Selbstkonzept erwirbt als ein leistungsschwacher Schüler, der zwar eine gleich gute Leistung erbringt, aber im Rahmen einer guten Klasse nur mittelmäßig ist.