

Thema: Herkunftssprachenunterricht

Nennen Sie die vier wichtigsten Erfolgskriterien in Bezug auf den Herkunftssprachenunterricht.

- (1) Didaktische Integration in ein Gesamtkonzept der sprachlichen Bildung
- (2) Methodische Abstimmung mit dem Regelunterricht
- (3) Kollegiale Kooperation
- (4) Einbindung in das Curriculum

Nennen Sie die vier Modelle zum Türkisch-Unterricht in NRW.

- (1) Türkischer Herkunftssprachenunterricht
- (2) Türkisch als Wahlpflichtfach
- (3) Türkisch als Fremdsprache
- (4) Türkisch als Leistungskurs und Grundkurs

Nennen Sie die drei verschiedenen Ansätze zur Organisation des Herkunftssprachenunterrichts.

- (1) HSU unter staatlicher Aufsicht
- (2) HSU als Konsulatsunterricht
- (3) HSU durch private Träger

Wie hoch ist der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte in NRW und wie hoch ist der Anteil dieser Schüler mit Zuzug?

Der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte beträgt in NRW mindestens ein Drittel und jeder vierte dieser Schülerinnen und Schüler ist vom Zuzug betroffen.

Für welche Landessprache gibt es in NRW das mit Abstand größte Angebot an HSU und in welchen Schulformen findet dieser überwiegend statt?

Das mit Abstand größte HSU-Angebot gibt es für die Sprache Türkisch und wird überwiegend an Haupt- und Gesamtschulen angeboten.

Vervollständigen Sie sinngemäß die nachfolgende Aussage: Der herkunftssprachliche Unterricht verbessert das Niveau der ... in ... Maße über das hinaus, was in alltäglicher ... angeeignet wird (Reich, 2014).

Der herkunftssprachliche Unterricht verbessert das Niveau der Herkunftssprache in beträchtlichem Maße über das hinaus, was in alltäglicher Kommunikation angeeignet wird (Reich, 2014).