

## **Thema: PISA II**

### **Erklären Sie die Konzeption der Testentwicklung bei PISA.**

- (1) Zunächst werden internationale Expertengruppen gebildet, die elaborierte Kompetenzmodelle entwickeln sollen.
- (2) Definition des zu messenden Konstruktes: Was ist Financial Literacy?
- (3) Entwerfen einer Rahmenkonzeption und domänenspezifisch ausführen, worin das Grundbildungskonzept zu sehen ist. Es geht um die Grundbildung in der Domäne der Finanzen als Voraussetzung der Teilhabe am gesellschaftlichen Leben (und Wirtschaftssystem).
- (4) Entwerfen von Aufgaben, die in mehreren Begutachtungsrunden von Experten geprüft und verbessert werden, um Bias zu vermeiden.
- (5) Zuletzt die Zusammenstellung des endgültigen Aufgabenpools.

### **Warum werden den Teilnehmern der PISA-Studien nicht alle Aufgaben präsentiert?**

In PISA geht es nicht um individuelle Diagnostik, sondern um Messung eines Bildungssystems.

### **Welche Kritik existiert zu PISA-Financial Literacy? Identifizieren Sie zwei Kritikpunkte.**

- (1) PISA-Financial Literacy misst nur Lesefähigkeit und Mathematik.
- (2) Es existiert keine einheitliche Definition zu Financial Literacy.

### **Wie viele Punkte umfasst jede PISA-Kompetenzstufe?**

75 Punkte

### **Definieren Sie das Konstrukt Financial Education.**

Financial Education ist der Prozess, durch den Verbraucher bzw. Investoren ihr Verständnis über Finanzprodukte und Finanzkonzepte (Risiko und Chance) verbessern. ---> Informierte Entscheidung & Verbesserung von Sicherheit

### **Definieren Sie das Konstrukt Financial Literacy.**

Financial Literacy ist eine Kombination aus finanziellen Bewusstsein, Wissen, Fähigkeiten, Haltung und Verhalten, um fundierte finanzielle Entscheidungen treffen zu können. ---> Begründete Entscheidung & Erreichen von Sicherheit

### **Womit beginnt man bei der Kompetenzmodellierung bei PISA?**

Content (und hinterfragt, was inhaltlich zur Domäne gehört)