

Thema: Potenzialanalyse

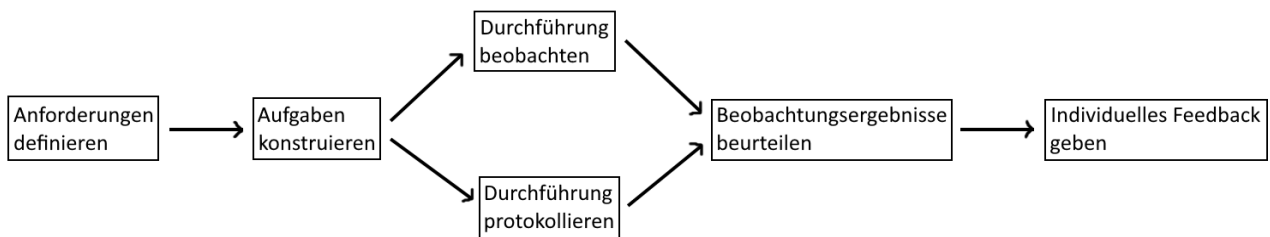
Nennen Sie den Grundgedanken der Potenzialanalyse.

Ohne individuelle Diagnostik ist keine gezielte Förderung möglich.

Welchen Beitrag leistet die Potenzialanalyse für Lerner?

Die Potenzialanalyse leistet einen (wesentlichen) Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung der Lerner.

Skizzieren Sie die Systematik jeder Potenzialanalyse.



Nennen Sie mindestens drei pädagogische Prinzipien.

- # Subjektorientierung
- # Managing Diversity
- # Lebensweltbezug und Arbeitsweltbezug
- # Kompetenzansatz
- # Transparenzansatz

Skizzieren Sie den Gegenstand einer systematischen Beobachtung der Qualitätsstandards für Kompetenzfeststellungsverfahren.

(1) Verhaltensorientierung d.h. Beobachten mit den Sinnesorganen, um festzustellen, was tatsächlich passiert

(2) Dokumentation während der Beobachtung und nicht später

(3) Kriterien geleitete Beobachtung (Gezielte Beobachtung)

(4) Mehrfachbeobachtung (Mindestens zwei Beobachtungen), um ein valides Urteil machen zu können

(5) Trennung von Beobachtung und Bewertung

(6) Bestimmter Personalschlüssel (Maximal 1 Lehrer: 3 Schüler) und Rotation, um Austausch zwischen den Beobachtern zu ermöglichen

Was ist Feedback?

Feedback ist eine Information in Bezug auf Aufgaben oder Prozess, die von einem Akteur über Aspekte der eigenen Leistung oder des eigenen Verstehens gegeben werden. Feedback ist demnach eine Folge von Leistung.