

## **Thema: Einführung in die Kartographierung**

### **Was ist das Ziel des volkswirtschaftlichen Unterrichts?**

Ziel des Unterrichts im Fach Volkswirtschaftslehre ist es, die wechselseitigen Beziehungen zwischen individuellen ökonomischen Handlungen, politisch geprägten gesamtwirtschaftlichen und gesamtgesellschaftlichen Strukturen und Prozessen und globalen Entwicklungen zu ergründen.

### **Welche Ebenen werden mit dem Ziel des volkswirtschaftlichen Unterrichts berücksichtigt? Skizzieren Sie diese.**

(1) Individuelle Ebene: Analyse der Handlungen von Individuen

(2) Nationale Ebene: Analyse von Volkswirtschaft und Gesellschaft hinsichtlich ihrer Strukturen und Prozesse, wobei in der Zielformulierung unterstellt wird, dass die Strukturen und Prozesse von Politik geprägt sind.

(3) Globale Ebene: Analyse von Welt und Entwicklungen

---> Interdependenz zwischen den Ebenen

### **Welche drei integrativen Kompetenzbereiche sind Gegenstand der ökonomischen Bildung? Nennen Sie die drei Kompetenzbereiche mit ihren Teilkompetenzen und identifizieren Sie die jeweilige Ebene.**

(1) Entscheidung und Planung (A): Situation analysieren (A1), Handlungsalternativen bewerten (A2) und Handlungsmöglichkeiten gestalten (A3)

---> Individuelle Ebene

(2) Beziehung und Interaktion (B): Interessenkonstellation analysieren (B1), Kooperationen analysieren, bewerten und gestalten (B2) und Beziehungsgefüge analysieren (B3)

---> Relationale Ebene bzw. Nationale Ebene

(3) Ordnung und System (C): Märkte analysieren (C1), Wirtschaftssysteme und Ordnungen analysieren (C2) und Politik ökonomisch beurteilen und gestalten (C3)

---> Systematische Ebene bzw. Globale Ebene

### **Nennen Sie zwei Beispiele, die sich für den Einsatz der Kartographierung eignen.**

- (1) Falschberatung in Banken als ökonomisches Problem
- (2) Doping im Spitzensport als ökologisches Problem