

## **Thema: Pro-Contra Debatte I**

### **Geben Sie eine Definition für die Pro-Contra Debatte an.**

# Die Pro-Contra Debatte ist eine argumentative und rhetorische Auseinandersetzung, die auf einer alternativ formulierten politischen Problemfrage oder Entscheidungsfrage basiert und dient der Urteilsbildung.

# In der Debatte selbst geht es immer darum, unterschiedliche Positionen klar herauszuarbeiten und gegensätzliche Meinungen zu vergleichen. Am Ende einer Debatte steht immer eine formale Entscheidung (basierend auf Mehrheiten).

### **Nennen Sie zwei Vertreter der Pro-Contra Debatte.**

(1) Kuhn, (2) Massing

### **Die Pro-Contra Debatte als fachdidaktische Methodik fördert vor allem die Teilkompetenz ... der ökonomischen Bildung.**

Die Pro-Contra Debatte als fachdidaktische Methodik fördert vor allem die Teilkompetenz C3: Ordnung und System der ökonomischen Bildung.

### **Formulieren Sie drei kontroverse Fragestellungen in Bezug auf den volkswirtschaftlichen Unterricht.**

(1) Sollte der Staat in Krisenzeiten die Ausgaben erhöhen oder die Steuern senken?

(2) Sollte die Geldpolitik eher nach festen Regeln oder diskretionär erfolgen?

(3) Sollten Geldpolitik und Fiskalpolitik zur Stabilisierung der Volkswirtschaft eingesetzt werden?

### **Nennen Sie eine Bedingung für die Pro-Contra Debatte.**

Eine Fragestellung sollte immer so formuliert werden, dass zwei Positionen bzw. Meinungen möglich sind (Dafür oder dagegen sein).

### **Was ist der Unterschied zwischen einer Meinung und einer Position?**

Eine Meinung kann jeder haben, aber eine Position hat man erst, wenn sie ausdifferenziert ist und durch Argumente gestützt ist.

### **Nennen Sie zwei Aktionsformen die Gegenstand einer Pro-Contra Debatte sind.**

(1) Gespräch, (2) Diskussion