

Thema: Bildungsstandards

Was versteht man unter Bildungsstandards?

Bildungsstandards dienen der Orientierung. Sie legen fest, welche Kompetenzen, Fähigkeiten und Kenntnisse Lernende einer bestimmten Klassenstufe in den Unterrichtsfächern erwerben sollten.

Erklären Sie den Zusammenhang zwischen Bildungsstandards und Kompetenzmodellen.

Bildungsstandards werden aus den Kompetenzmodellen abgeleitet. Sie dienen der Qualitätssicherung, Vergleichbarkeit von Abschlüssen und beschreiben erwartete Lernergebnisse. Bildungsstandards sind nur eine Orientierung für Lehrpersonen, um Empfehlungen für Förderungs- und Unterstützungsmaßnahmen zu geben.

Kompetenzen berücksichtigen Performanz (Oberflächenstruktur bzw. Bereitschaft) und Fähigkeiten, sofern es die jeweiligen Modelle nicht ausschließen.

Identifizieren Sie zwei ökonomisch geprägte Lebenssituationen im außerberuflichen Wirkungsraum, die für Schülerinnen und Schüler an Berufsschulen relevant sein könnten.

(1) Absicherung im Alter (Altersvorsorge)

Der Staat empfiehlt für die Absicherung im Alter einen Mix aus privater, beruflicher und gesetzlicher Altersvorsorge, aber vermittelt das Wissen nicht an den Schulen. Die Befähigung im Umgang mit der (eigenen) Altersvorsorge sollte möglichst früh erfolgen, um im Alter ausreichend abgesichert zu sein.

(2) Überschuldung

Jährlich präsentiert der Staat die Anzahl der überschuldeten Privatpersonen, aber vermittelt das Wissen nicht an Schulen, um der Überschuldung vorzubeugen. Der Umgang mit finanziellen Mitteln sollte spätestens mit der (unbeschränkten) Geschäftsfähigkeit vermittelt werden, um eine Überschuldung zu vermeiden.

Weitere: Datenschutz, Kaufverträge, Arbeitsverträge, Zahlungsmittel, ...

Nennen Sie die drei übergeordneten Situationsklassen der Klassifikation ökonomisch geprägter Lebenssituationen und entwickeln Sie eigene Beispiele.

(1) Verbraucher: Mieter, Bürge, Schüler, Haushalt, ...

(2) Erwerbstätige: Erwerbslose, Umschüler, Leiharbeiter, Beamter, ...

(3) Wirtschaftsbürger: Erbe, Shareholder, Kreditnehmer, ...