

Thema: Erweiterung der Sequenzierung des Unterrichts

Verbinden Sie das Phasenschema der Sequenzierung des Unterrichts mit den Aktionsformen und Sozialformen.

- (1) Konfrontation ---> z.B. Klassengespräch als Aktionsform
- (2) Information ---> z.B. Gruppenarbeit als Sozialform
- (3) Exploration ---> z.B. Gruppenarbeit als Sozialform
- (4) Resolution ---> z.B. Gruppenarbeit als Sozialform
- (5) Disputation ---> z.B. Klassengespräch als Aktionsform
- (6) Kollation ---> z.B. Klassengespräch als Aktionsform

Diskutieren Sie die Tauglichkeit der Sequenzierung des Unterrichts mit Blick auf die Erfüllung einer induktiven Vorgehensweise.

Wenn der Unterricht mit der Kollation endet, dann betreiben wir reine Kasuistik und betrachten nur die Lehre vom Einzelfall. Dies bedeutet, dass wir den Unterricht mit dem Besonderen (Fall) starten und mit dem Besonderen (Falllösung) beenden. Somit fehlt der Teil des Allgemeinen (z.B. Gesetz) und es wäre kein induktiver Unterricht.

Exemplarischer Unterricht braucht mindestens ... Situationen.

Exemplarischer Unterricht braucht mindestens zwei Situationen.

Erweitern Sie das Phasenschema der Sequenzierung des Unterrichts.

- (7) Generalisierung durch die Dekontextualisierung zur einer allgemeingültigen Regel (Gesetz) oder einem Prinzip
- (8) Einübung und Transfer durch Rekontextualisierung

Was besagt die empirische Evidenz über die Fallmethode?

Die Fallmethode erzielt insgesamt eine unterdurchschnittliche Effektstärke (u.a. Induktiver Unterricht) und ist daher weniger nützlich für den Unterricht. Allerdings haben Fallbeispiele und Problemlösen eine hohe Effektstärke.

Vergleichen Sie die Exemplarität mit der Anschaulichkeit in Bezug auf den Unterricht.

Exemplarität liegt vor, wenn ein induktiver Unterricht realisiert wird, bei dem ein ausgewählter Unterrichtsinhalt (z.B. Fallsituation) dazu dient eine grundlegende Erkenntnis zu erwerben. Diese Erkenntnis ist so grundlegend, dass sie auf viele besondere Situationen übertragbar ist.

Anschaulichkeit liegt vor, wenn ein deduktiver Unterricht realisiert wird, bei dem ein konkretes Fallbeispiel zur Veranschaulichung einer abstrakten Theorie oder eines Modells dient.