

Thema: Philanthropismus und Neuhumanismus

Ergänzen Sie die folgende Tabelle zu den Unterschieden von Neuhumanismus und Philanthropismus.

Neuhumanismus	Philanthropismus
Zweck des Unterrichts: allgemeine Bildung	Ziel ist die Ausrüstung mit möglichst vielen brauchbaren Kenntnissen
Die Bildung des Geistes ist Selbstzweck	
Der Erziehungsunterricht braucht nur wenige Unterrichtsgegenstände	
	Bildung soll realistische Bildung für die Dinge des Lebens sein
	Die spezielle Bildung ist die unerlässliche Basis für die Ausübung der späteren beruflichen Bestimmung

Neuhumanismus	Philanthropismus
Zweck des Unterrichts: allgemeine Bildung	Zweck des Unterrichts: künftige Bestimmung in der Welt
Ziel ist die Übung des Geistes	Ziel ist die Ausrüstung mit möglichst vielen brauchbaren Kenntnissen
Die Bildung des Geistes ist Selbstzweck	Der Geist soll für bestimmte Verrichtungen geschult werden
Bildung soll zunächst Bildung für die höhere Welt des Geistes sein	Bildung soll realistische Bildung für die Dinge des Lebens sein
Der Erziehungsunterricht braucht nur wenige Unterrichtsgegenstände	Die Unterrichtsgegenstände müssen möglichst zahlreich sein
Die Menschenbildung soll die unerlässliche Basis für die spätere berufliche Bildung sein	Die spezielle Bildung ist die unerlässliche Basis für die Ausübung der späteren beruflichen Bestimmung

Nennen Sie mindestens drei Gemeinsamkeiten von Philanthropismus und Neuhumanismus.

- # Kritik am überkommenen Schulbetrieb
- # Kritik an einer überalterten Unterrichtsorganisation
- # Intention der Zurückdrängung des Religionsunterrichts
- # Ideal der autonomen Persönlichkeit
- # Sympathie mit Rousseaus Erziehungskonzeption

Nennen Sie mindestens zwei strukturelle Differenzen von Philanthropismus und Neuhumanismus.

- # Realistische Bildung vs. Humanistische Bildung
- # Ausbildung vs. Allgemeine Menschenbildung
- # Verstandesbildung vs. Vielseitige Bildung