

Thema: Financial Literacy I

Nennen Sie die drei Dimensionen von PISA-Financial Literacy und verbinden Sie diese mit der Lernzieltheorie.

- (1) Content (Inhaltsgebiete) ---> Inhaltskomponente
- (2) Processes (Teilprozesse) ---> Verhaltenskomponente
- (3) Contexts (Situationen) ---> Situationskomponente

Skizzieren Sie die Syntax der Lernzieltheorie.

Der Lernende kann die Verhaltenskomponente X mit der Inhaltskomponente Y unter einer bestimmten Bedingung Z tun.

Nennen Sie die vier Inhaltsgebiete von Financial Literacy.

- (1) Money and transactions u.a. Bankensystem
- (2) Planning and managing finances u.a. Umgang mit Geld
- (3) Risk and reward u.a. Finanzielle Sicherheit
- (4) Financial landscape u.a. Pflichten und Rechte von Verträgen

Nennen Sie die vier Teilprozesse von Financial Literacy.

- (1) Identify financial information u.a. Vertragsinformationen
- (2) Analyse information in a financial context u.a. Vergleich von Verträgen
- (3) Evaluate financial issues u.a. (Finanzielle) Urteilsfähigkeit
- (4) Apply financial knowledge and understanding u.a. Finanzmarkt

Nennen Sie die vier Situationen von Financial Literacy.

- (1) Education and work u.a. Gehaltsabrechnung
- (2) Home and family u.a. Haushaltsplan
- (3) Individual u.a. Individuelle Kaufentscheidung
- (4) Societal u.a. Steuersystem

Sie können 1 Kilogramm Äpfel für je 3 Euro kaufen oder einen 10 Kilogramm Karton für 28 Euro. In welchen Prozessbereich ordnen Sie diese Aufgabe ein?

Diese Aufgabe gehört zum Teilprozessbereich Evaluate financial issues. Der Kontext bezieht sich auf Home and family, während die Inhaltskomponente Money and Transaction ist.

Nennen Sie mindestens zwei Kritikpunkte an der OECD Rahmenkonzeption.

- # Das Konstrukt Financial Literacy ist relativ eng gefasst.
- # Die Kompetenzstufen sind diffus definiert und nicht immer trennscharf.
- # Der Mehrwert rechtfertigt den Mehraufwand von einer Stunde Testzeit nicht.