

## Thema: Fachdidaktisches Strukturmodell

### **Erläutern Sie das Fachdidaktische Strukturmodell nach Hans-Carl Jongbloed und Martin Twardy.**

# Das Fachdidaktische Strukturmodell (SMFW) ist ein fachspezifisches Strukturmodell der Wirtschaftswissenschaften. Das Modell ist geprägt von einer normativen Bildungsidee, an derer die Lernziele abgeleitet werden. Dabei werden die Lernziele mit den Entscheidungsfeldern der Thematik und der Methodik abgestimmt. Die Lehrperson hat anspruchsvolle, aber erreichbare Lernziele zu formulieren.

# Die Entscheidungen über Methodik und Thematik werden unter Berücksichtigung der anthropogenen Voraussetzungen der Zielgruppe, simultan getroffen (Alternativ: Thematik ---> Methodik).

# Anschließend erfolgt eine Lehr-Lern-Kontrolle mit einer Gegenüberstellung von Lernstand und Lernzielen. Somit kann die Lehrperson das Curriculum an die neue Situation anpassen.

### **Nennen Sie die vier Bestandteile der Thematik und Methodik im Fachdidaktischen Strukturmodell.**

# Thematik: (1) Beruflicher Wirkungsraum, (2) Außerberuflicher Wirkungsraum, (3) Tradition, (4) Wirtschaftswissenschaften

# Methodik: (1) Reduktion und Transformation, (2) Aktionsform und Sozialform, (3) Medienwahl, (4) Unterrichtssequenzierung

### **Was sind Sozialformen und Aktionsformen?**

# Sozialformen regeln die Beziehungen im Unterricht. Äußerlich ist sie an der Sitzordnung und Raumordnung erkennbar und innerlich an der Kommunikationsstruktur und Interaktionsstruktur (z.B. Gruppenarbeit).

# Aktionsformen sind Lehr-Lernformen, die den Grad der Lehrerlenkung bzw. Selbsttätigkeit der Lerner umfassen (z.B. Zusammenwirkender Unterricht).

### **Vergleichen Sie das Fachdidaktische Strukturmodell mit der Berliner Didaktik anhand von mindestens drei Merkmalen miteinander.**

Fachdidaktisches Strukturmodell	Berliner Didaktik
# Normative Lernziele	# Normative Intention
# Vorgaben und Normen	# Vorgaben und Normen
# Anthropogene Voraussetzungen	# Anthropogene und soziokulturelle Voraussetzungen
# Lernkontrolle und Evaluation	# Evaluationsfrei und allgemein
# Spezifisch auf Fachwissenschaft	