

Thema: Normative Bildungsidee

Was versteht man unter Lehrzielen und Lernzielen?

Lehrziele sind pädagogisch-didaktisch geplante Ziele des Lehrenden, die in der jeweiligen Lehreinheit vom Lernenden erreicht werden sollen (Lehrplan).

Lernziele beschreiben die Leistungsanforderungen, die sich der Lernende bewusst oder unbewusst eigenständig setzt (Curriculum).

Wie sollten Lernziele formuliert werden?

Lernziele sollten anspruchsvoll und erreichbar für den Lernenden sein.

Lernziele sollten an das Vorwissen des Lernenden anknüpfen.

Ordnen Sie die Reduktion der Klassengröße von Schulklassen einem didaktischen Modell zu. Empirische Befunde haben ergeben, dass eine Reduktion der Klassengröße wenig Einfluss auf den Lernerfolg von Lernenden hat. Wie bewerten Sie den empirischen Befund?

Die Berliner Didaktik berücksichtigt die Klassengröße im soziokulturellen Bedingungs-feld. Somit hat die Klassengröße einen Einfluss auf den Lernerfolg der Lernenden. Wenn ein didaktisches Modell die Klassengröße von Schulklassen nicht berücksichtigt, dann existiert kein Einfluss auf den Lernerfolg. Das Fachdidaktische Strukturmodell berücksichtigt die Klassengröße von Schulklassen nur in den Sozialformen.

Nennen und erläutern Sie zwei Formen von Unterricht.

Handlungsorientierter Unterricht: Interaktion zwischen Lehrer und Lerner oder zwischen Lernern untereinander. Die Lerner erhalten lediglich Informationen und erarbeiten sich die Inhalte selbstständig. Der Lehrer agiert als Berater.

Frontalunterricht: Der Lehrer kommuniziert mit den Lernern. Die Lerner erarbeiten sich die Inhalte nicht selbstständig.

Warum ist ein Vergleich zwischen handlungsorientierten Unterricht und Frontalunterricht nicht sinnvoll?

Ein Vergleich ist nicht sinnvoll, da didaktische Modelle nur auf Frontalunterricht oder handlungsorientierten Unterricht ausgelegt sein können.

Erläutern Sie die Zusammenhänge zwischen dem Übergang vom Lehrplan zum Curriculum und dem Bedingungs-feld.

Die Voraussetzungen der Lernenden ergeben sich aus den Bedingungs-feldern. Das Curriculum berücksichtigt die Voraussetzungen (z.B. Vorwissen) der Lernenden und wirkt dynamisch auf die Lernsituation ein.