

Thema: Sprachsensibler Unterricht

Nennen Sie fünf Konzepte des sprachintegrierten Unterrichts in Bezug auf den sprachsensiblen Unterricht.

- (1) Bilingualer (Sachfach-) Unterricht
- (2) CLIL (Content and Language Integrated Learning)
- (3) DFU (Deutschsprachiger Fachunterricht im Ausland)
- (4) SIOP (Sheltered Instruction Operated Protocol)
- (5) Scaffolding

Erläutern Sie weshalb Scaffolding oftmals als Baugerüst symbolisiert wird.

Scaffolding dient als eine vorübergehende Hilfestellung mittels sprachlichen Unterstützungshandlungen und ist ein Unterstützungssystem im sprachsensiblen Fachunterricht. Daher wird Scaffolding oftmals als das Baugerüst symbolisiert.

In welche beiden Bereiche gliedert sich das Scaffolding und was umfassen diese Bereiche?

Scaffolding gliedert sich in das Makroscaffolding und das Mikroscaffolding. Das Makroscaffolding umfasst die Bedarfsanalyse, die Lernstandsanalyse und die Unterrichtsplanung. Das Mikroscaffolding hingegen bezieht sich auf die Unterrichtsinteraktion.

Nennen Sie mindestens drei mögliche sprachliche Textentlastungen in Bezug auf das Scaffolding.

- # Verstehenshilfen bei Passiv, Partizipalkonstruktionen und Nebensätzen
- # Bei attributiven Formulierungen
- # Textverweise: Bezüge unterstreichen
- # Wörter mit Zusatzinformationen versehen
- # Wortschatz durch Wortnetze und Lernplakate erschließen

Nennen Sie mindestens drei Prinzipien von Scaffolding.

- # Erstsprache einbeziehen und zulassen
- # Vorwissen mit neuem Wissen verbinden als Unterstützung des sprachlichen Lernens mit Verstehensprozess
- # Spracherwerb und Wissen aufeinander abstimmen
- # Sich dem Text annähern, statt damit zu beginnen
- # Kleinschrittig arbeiten