

Thema: Einführung in Classroom Experiments

Worum geht es in Kompetenzbereich C?

(1) Märkte analysieren (C1): Zustandekommen des Preises für unterschiedliche Märkte erklären, Bedingungen für effiziente Märkte und deren Grenzen analysieren, Handeln auf Märkten auf einer volkswirtschaftlichen Ebene einordnen und ökonomische Konsequenzen von Verteilungen über Märkte beschreiben.

(2) Wirtschaftssysteme und Ordnungen analysieren (C2): Die wichtigsten Leitideen und Ordnungsmittel der Marktwirtschaft analysieren und Verbindungen zwischen ökonomischen, sozialen und ökologischen Wirkungen staatlichen Handelns herstellen.

(3) Politik ökonomisch beurteilen und gestalten (C3): Voraussichtliche Folgen politischer Maßnahmen im ökonomischen System im Sinne der Ziele analysieren und individuelle Handlungsmöglichkeiten als Wirtschaftsbürger analysieren und ökonomisch bewerten.

Welches Ziel wird durch Classroom Experiments verfolgt?

Classroom Experiments sollen Schülerinnen und Schüler dazu befähigen, das Zustandekommen des Preises für unterschiedliche Märkte zu erklären.

Was ist Wissenschaftspropädeutik?

Wissenschaftspropädeutik bedeutet, dass sich die Schülerinnen und Schüler mit wissenschaftlichen Verfahren und Erkenntnisweisen auseinandersetzen. Dazu gehören Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, wissenschaftliche Methoden, Methodenkritik, Bewertung fachwissenschaftlicher Ergebnisse und der Wechselbezug von Disziplinarität und Interdisziplinarität.

In welchen Bereichen sind ökonomische Experimente zu empfehlen? Nennen Sie mindestens drei Bereiche.

- # Währungspolitik
- # Spieltheorie
- # Arbeit und Arbeitslosigkeit
- # Marktformen
- # Angebot und Nachfrage

Skizzieren Sie das Theorie-Ebenen-Modell der Wissenschaft.

- (1) Objektebene: Erkenntnisgegenstand
- (2) Theorieebene: Erkenntnisse über den Gegenstand (u.a. Theorien)
- (3) Meta-Theorie-Ebene: Methoden der Erkenntnisgewinnung (u.a. Befragung)
- (4) Wissenschaftstheorie: Wissenschaftstheoretische Grundentscheidungen (u.a. Axiome)