

## **Thema: C-Test Konstruktion und Tilgung**

**Nennen Sie die beiden Hauptgründe, weshalb sich besonders der C-Test für den Einsatz in der Schule empfiehlt.**

- (1) Einfache Durchführung
- (2) Positive Testökonomie

**Erläutern Sie kurz die Durchführung des C-Tests.**

Der C-Test wird im Klassenverband durchgeführt. Zunächst sollte das Testformat anhand eines Beispiels vorgestellt werden. Anschließend werden die Testbögen ausgeteilt und pro Testteil stehen 5 Minuten Bearbeitungszeit zur Verfügung.

**Nennen und erläutern Sie die fünf Konstruktionsprinzipien des C-Tests im schulischen Bereich.**

- (1) 20 oder 25 Lücken je nach Testset und 5 oder 4 verschiedene Texte.
- (2) Eigennamen, Abkürzungen und Ziffern werden nicht getilgt und bei der Zählung übersprungen.
- (3) Bei Komposita wird die Hälfte der letzten bedeutungstragenden Einheit getilgt (z.B. Steinze\_\_\_).
- (4) Die getilgten Wortteile werden durch eine durchgehende Linie (und nicht durch einen Strich pro fehlenden Buchstaben) gekennzeichnet, damit keine Rückschlüsse auf die Anzahl der einzusetzenden Buchstaben möglich sind.
- (5) Der einleitende und der abschließende Satz bleiben tilgungsfrei.

**Nennen und erläutern Sie die drei üblichen Tilgungsschemata in Bezug auf den C-Test.**

- (1) Die 2er-Tilgung: Üblicherweise wird jedes zweite Wortende getilgt.
- (2) Die 3er-Tilgung: Üblicherweise wird jedes dritte Wortende getilgt.
- (3) Die Stammtilgung: Zur Messung der Fachwortschatzkompetenz durch Tilgung der ersten Hälfte eines Fachbegriffs.

**Was wird im C-Test gemessen? Die Erfassung der allgemeinen Sprachkompetenz in Bezug auf ...**

- (1) ... die Leseleistung (Lesestrategien).
- (2) ... produktive, orthographische und morphosyntaktische Qualifikation.
- (3) ... die Korrelation mit dem Hörverstehen und mündlicher Produktion.