

## **Thema: Grundbegriffe der Wirtschaftsdidaktik**

### **Definieren Sie den Begriff der Fachdidaktik.**

Fachdidaktik ist die Brückenfunktion zwischen den Fachbereichen, den Akteuren und den Umweltzuständen. Sie verbindet Fachwissenschaft und Erziehungswissenschaft, Lerner und Lerngegenstand sowie Theorie und Praxis.

### **Differenzieren Sie zwischen Lehrplan und Curriculum.**

# Ein Lehrplan ist ein Konstrukt aus Bildungsvorstellungen und Lehrinhalten eines Bildungssystems und enthält inhaltliche Vorgaben für den Unterricht. Für jedes Fach existiert ein (eigener) Lehrplan.

# Ein Curriculum ist ein legitimes System aus Unterrichtsinhalten, Unterrichtsmethoden und Unterrichtsmaterialien und enthält Lernziele zur Befähigung (der Leitziele) von Mündigkeit und Aufklärung.

### **Was sind Lernziele?**

Lernziele beschreiben die Leistungsanforderungen, die sich der Lernende bewusst oder unbewusst eigenständig setzt. Diese Ziele können verbindlich in einem Curriculum festgehalten werden (u.a. Grobziele).

### **Was sind didaktische Modelle?**

Didaktische Modelle sind erziehungswissenschaftliche Theoriegebäude zur Analyse und Modellierung didaktischen Handelns im schulischen Kontext. Sie haben den Anspruch, theoretisch umfassend und praktisch folgenreich die Voraussetzungen, Möglichkeiten, Folgen und Grenzen des Lehrens und Lernens aufzuklären.

### **Erklären Sie die Grundidee des Strukturmodells nach Hans-Carl Jongbloed und Martin Twardy.**

Das Fachdidaktische Strukturmodell (SMFW) ist ein fachspezifisches Strukturmodell der Wirtschaftswissenschaften. Das Modell ist geprägt von einer normativen Bildungsidee, an derer die Lernziele abgeleitet werden. Dabei werden die Lernziele mit den Entscheidungsfeldern der Thematik und der Methodik abgestimmt. Die Lehrperson hat anspruchsvolle, aber erreichbare Lernziele zu formulieren. Die Entscheidungen über die Methodik und die Thematik werden unter Berücksichtigung der anthropogenen Voraussetzungen der Zielgruppe, simultan getroffen. Anschließend erfolgt eine Lehr-Lern-Kontrolle mit einer Gegenüberstellung von Lernstand und Lernzielen.

### **Was sind Biases?**

Biases sind Verzerrungen und beschreiben einen Denkfehler. Eine falsche Wahrnehmung führt zu Fehlinterpretationen (z.B. Myopie).