

## **Thema: Grundlagen der Diagnostik**

### **Definieren Sie den Begriff der Diagnostik.**

Diagnostik ist eine theoriegeleitete, systematische Sammlung hochwertiger Informationen über diagnostische Objekte mit dem Ziel, relevante Merkmale der Objekte möglichst genau zu beschreiben und vorherzusagen.

### **Wozu braucht man die Diagnostik im Wirtschaftsunterricht?**

Lehrerinnen und Lehrer sollten diagnostizieren können und den Lernstand ihrer Schülerinnen und Schüler ermitteln, um im Wirtschaftsunterricht an das Vorwissen der Schülerinnen und Schüler anzuknüpfen. Die Diagnostik baut auf die individuelle Förderung auf.

### **Erläutern Sie den Unterschied zwischen Lernvoraussetzungen und Lernbedingungen.**

# Die Begriffe Lernvoraussetzungen und Lernbedingungen besitzen zwar dieselbe Bedeutung, jedoch besitzen die Begriffe einen wichtigen Unterschied.

# Die Bedingungen sind gegeben und müssen bei einer Unterrichtsplanung berücksichtigt werden. Erforderliche Voraussetzungen für den Unterricht müssen gegeben sein oder zuerst geschaffen werden.

### **Nennen und erläutern Sie die drei Testgütekriterien.**

- (1) Validität beschreibt den Grad der Gültigkeit einer Messung.
- (2) Reliabilität beschreibt den Grad der Zuverlässigkeit einer Messung.
- (3) Objektivität beschreibt die Unabhängigkeit der Resultate vom Diagnostiker.

### **Ein informelles Fragebogeninstrument ist ... und erfüllt ...**

Ein informelles Fragebogeninstrument ist nicht standardisiert und erfüllt die Testgüterkriterien nicht vollumfänglich.

### **Differenzieren Sie zwischen Single-Choice und Multiple-Choice in Bezug auf den Testbegriff.**

- # Single-Choice: Es gibt nur eine korrekte Antwort.
- # Multiple-Choice: Es gibt keine, eine oder mehrere korrekte Antworten.

### **Identifizieren Sie den Nutzen von Tests.**

Tests ermöglichen diagnostische Urteile.

### **Identifizieren Sie den Aufbau eines Single-Choice-Testitems.**

Single-Choice-Testitem: Einleitung ---> Fragestellung ---> Alternativen