

Thema: Fachdidaktisches Strukturmodell

Vervollständigen Sie folgende Aussagen zum Fachdidaktischen Strukturmodell:

(1) Die Elemente in der Methodik und der Thematik sind ...

(2) Methodik und Thematik sind Mittel zum Zweck, um ...

(3) Das Fachdidaktische Strukturmodell ist einerseits von ... aufgebaut und andererseits von ... aufgebaut.

(1) Die Elemente in der Methodik und der Thematik sind wechselseitig voneinander abhängig (Interdependenz).

(2) Methodik und Thematik sind Mittel zum Zweck, um bestimmte Lernziele zu erreichen.

(3) Das Fachdidaktische Strukturmodell ist einerseits von oben nach unten aufgebaut und andererseits von links nach rechts aufgebaut.

Skizzieren Sie die Elemente der Methodik des Fachdidaktischen Strukturmodells.

(1) Reduktion und Transformation: Wissenschaftliche Inhalte werden auf ihren wesentlichen Kern reduziert und vereinfacht dargestellt im Sinne der Lerner.

(2) Aktionsform und Sozialform: Aktionsformen sind Lehr-Lernformen (z.B. Zusammenwirkender Unterricht) und Sozialformen regeln die Beziehungen zwischen den Akteuren im Unterricht (z.B. Gruppenarbeit).

(3) Medienwahl: Die Medien unterstützen im Unterricht Lerner in der Wissensaufnahme und Lehrer in der Wissensvermittlung (z.B. Tafelbild).

(4) Unterrichtssequenzierung: Die Lerninhalte werden in eine sinnvolle Abfolge bzw. Lernschritte aufgeteilt (z.B. Aufeinander aufbauende Lerninhalte).

Skizzieren Sie die Elemente der Thematik des Fachdidaktischen Strukturmodells.

(1) Beruflicher Wirkungsraum: Die Lerninhalte orientieren sich an konkreten beruflichen Handlungssituationen der Lerner.

(2) Außerberuflicher Wirkungsraum: Die Lerninhalte orientieren sich an konkreten Lebenssituationen der Lerner.

(3) Tradition: Die Lerninhalte orientieren sich an (subjektiven) Meinungen und der Überzeugung bestimmter Inhalte.

(4) Wirtschaftswissenschaften: Die Lerninhalte orientieren sich an konkreten wissenschaftlichen Objektivationen der Fachliteratur.