

Thema: Professionswissen und Relevanz

Nennen Sie die drei Teilaspekte, welche mit Sprache als Denkwerkzeug und Kommunikationsmittel in Verbindung gebracht werden.

(1) Sprache, (2) Kognition, (3) Motivation

Nennen Sie die notwendigen Kompetenzen einer Lehrkraft, um Schülerinnen und Schüler kompetent beim sprachlichen und fachlichen Lernen zu unterstützen in Bezug auf das Professionswissen.

- # Spracherwerbstypen mit Bezugnahme auf L1
- # Diagnoseverfahren
- # Linguistische Verfahren
- # Kenntnisse zum Zusammenhang des sprachlichen, [...] Lernens
- # Empathie und Wertschätzung: Sensibilisierung für heterogene Schülerschaft
- # Spezielle Kenntnisse für Vorbereitungsklassen (z.B. Alphabetisierung und Traumatisierung und arabisch-deutsch-contrastiv)

Für welche Lehrkräfte ist die Sprache Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte relevant?

Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte gehört zum Berufswissen aller Lehrkräfte aller Schulformen (vgl. §11 (7) des Gesetzes zur Neugestaltung der Lehrerausbildung in NRW).

Weshalb ist die Bildungssprache wichtig in Bezug auf das integrierte sprachliche und fachliche Lernen?

Integriertes sprachliches und fachliches Lernen unterstützt alle Schüler und Schülerinnen im Lernprozess! Das Beherrschen der Bildungssprache ist eine Voraussetzung für den Schulerfolg.

Vervollständigen Sie den folgenden Satz sinngemäß in Bezug auf die betreffende Personengruppe: Schülerinnen und Schüler, die in deutschsprachiger Umgebung aufgewachsen sind und eingeschult wurden, darunter ... , sowie

Schülerinnen und Schüler, die in deutschsprachiger Umgebung aufgewachsen sind und eingeschult wurden, darunter Schülerinnen und Schüler mit Deutsch als bilingualer Erstsprache (2L1) oder als früher Zweitsprache, die regelmäßig beide Sprachen in der Familie verwenden, sowie Schülerinnen und Schüler, die in der Familie meist eine andere Sprache sprechen als Deutsch.