

Thema: Language Awareness

Nennen Sie mindestens vier Methoden mit denen Language Awareness bei den Lernenden durch den Lehrenden geschaffen und gefördert werden kann?

Bei expliziter Grammatik- und Wortschatzvermittlung auf andere Sprachen Bezug nehmen (Sprachvergleich)

Zählwörter im Matheunterricht: Wie geht das eigentlich in anderen Sprachen?

Tiernamenvergleich im Biologieunterricht

Migrationsliteratur im Deutschunterricht

Fachbegriffe auch in der Erstsprache nachschlagen lassen (Umgang mit Wörterbüchern)

Welches Ziel wird mit der Language Awareness verfolgt und auf welche Ebenen kann differenziert werden?

Die Language Awareness verfolgt das Ziel der Einbeziehung und Aktivierung der Sprachen im Klassenzimmer.

Die Ziele lassen sich auf kognitiver, affektiver, sozialer sowie der Machtebene weitergehend differenzieren.

Differenzieren Sie in Bezug auf die Language Awareness die kognitive und affektive Ebene.

Kognitive Ebene: Analyse von Regeln, Mustern und Konzepten der Sprache im Deutschunterricht, Fremdsprachenunterricht, Herkunftssprachenunterricht und Fachunterricht

Affektive Ebene: Neugierde für Sprachen wecken über die emotionale Einstellung zur Sprache

Erläutern Sie in Bezug auf die Language Awareness die soziale sowie die Machtebene.

Soziale Ebene: Sprachhandeln bewusster machen: Sprachen in soziokulturellen Kontexten verstehen

Machtebene: Sprachmanipulation bzw. Sprachmissbrauch in der Politik durchschauen lernen sowie Werbung kritisch reflektieren