

Thema: Schriftspracherwerb

Nennen Sie die fünf Stufen des allgemeinen Schriftspracherwerbs.

- (1) Präliteralisiert-symbolisch
- (2) Logographisch
- (3) Alphabetisch
- (4) Orthographisch
- (5) Integrativ-automatisiert

Nennen Sie die vier Stufen des Schriftspracherwerbs nach dem Montessori-Ansatz.

- (1) Motorik und Stiftführung
- (2) Buchstabenformen (und Laute)
- (3) Wörter aus Buchstaben haptisch zusammensetzen
- (4) Grammatik zum Anfassen (Wortarten und ihre Symbole)

Nennen Sie die drei Kompetenzbereiche beim Schreiben von Texten.

- (1) Schriftsprachliche Kompetenz (BICS vs. CALP)
- (2) Orthographische Kompetenz
- (3) Narrative Kompetenz

Nennen Sie mindestens drei Besonderheiten des L2-Schreiben.

- # Textumfang
- # Grammatische Komplexität
- # Textgliederung
- # Verkettung
- # Situierung des Geschehens

Nennen Sie mindestens drei Möglichkeiten der Weiterführung der Sprachförderung durch Aufnahme von Deutsch als Fremdsprache-Prinzipien.

- # Inhaltswörter konzeptgestützt einführen
- # Vokabelheft
- # Wörter mit Zusatzinformationen versehen
- # Wiederholungszyklen einbauen
- # Fachspezifische Textformate einüben
- # Texte und Aufgabenstellungen entlasten
- # Lehrersprache anpassen: Die Lehrersprache ist nicht die Fachsprache, sondern die Sprache auf dem Weg zum Fach. LehrerInnen sind immer auch wichtige Sprachvorbilder.