

Thema: Lernphasen im Partnerpuzzle I

Nennen Sie die Quellen der Thematik des Ökonomieunterrichts.

- (1) Beruflicher Wirkungsraum
- (2) Außerberuflicher Wirkungsraum
- (3) Tradition
- (4) Wirtschaftswissenschaften

Nennen Sie die Möglichkeiten der Methodik des Ökonomieunterrichts.

- (1) Reduktion und Transformation
- (2) Aktionsform und Sozialform
- (3) Medienwahl
- (4) Sequenzierung

Eine Sequenzierung steht für die ...

Bestimmung einer Reihenfolge wie man im Unterricht vorgeht.

Transformation meint einen ...

Wechsel der Darstellungsform unter Beibehaltung des Informationsgehalts.

Welche Effektstärke erzielt die Organisation und Transformation als metakognitive Strategie von Lehrmaterial?

Organisation und Transformation als metakognitive Strategie erzielt mit 0,85 eine hohe Effektstärke.

Welche Differenzierung macht Speth in Bezug auf die Sozialformen des Unterrichts?

Die Sozialformen des Unterrichts sind laut Speth der Frontalunterricht und die Differenzierungsformen des Unterrichts, die sich in Alleinarbeit und Partnerarbeit im weiteren Sinne splitten.

Nennen und erläutern Sie die Lernphasen in Bezug auf das Artikulationsschema im Partnerpuzzle.

(1) Aneignung: Die Lernenden eignen sich in Expertenpaaren A-A bzw. B-B eine Hälfte der Kenntnisse an (Reduktion).

(2) Vermittlung: Die Puzzlepartner vermitteln sich gegenseitig ihr Expertenwissen (Reziprokes Lernen).

(3) Verarbeitung: In den Puzzlepaaren A-B wird die Verarbeitung des ermittelten Wissens angeregt und überwacht.