

Thema: Scaffolding

Welche beiden Ansätze werden in Bezug auf das Scaffolding voneinander unterschieden?

(1) Offensiver Ansatz, (2) Defensiver Ansatz

Erläutern Sie den defensiven Ansatz des Scaffoldings und dessen Folgen.

Beim defensiven Ansatz werden die Texte vereinfacht, einhergehend mit der Absenkung der sprachlichen Anforderungen, weitgehender Vermittlung durch Alltagssprache und der Verringerung des schriftlichen Anteils am Unterricht.

Die Folgen des defensiven Scaffolding-Ansatzes sind die Fossilisierung der Sprachkenntnisse auf BICS-Niveau, die mangelnde Vorbereitung auf die weitere schulische und berufliche Laufbahn, sowie die Begrenzung des fachlichen Verständnisses.

Erläutern Sie den offensiven Ansatz des Scaffoldings und dessen Ziel.

Beim offensiven Ansatz ist die Fachsprache die angemessene Variante zur Darstellung fachlicher Inhalte und die Schule ist der Ort der Vermittlung von (unterrichtlichen) Fachsprachen.

Weitere Annahmen sind, dass sprachliches Lernen in authentischen Kontexten effektiver ist und dass sich sprachliches und fachliches Lernen nicht voneinander trennen lassen. Ziel des offensiven Scaffolding-Ansatzes ist die kombinierte Vermittlung von Fachkompetenz und fachsprachlicher Kompetenz.

Was versteht man unter Language Awareness?

Unter Language Awareness versteht man das explizite Sprachwissen über Sprache und die bewusste Wahrnehmung und Sensibilität beim Sprachlernen, Sprachlehren und Sprachgebrauch.

Auf welchen Ebenen ist die Language Awareness relevant? Erläutern Sie diese.

Language Awareness ist auf sozialer Ebene und der Machtebene relevant.

Soziale Ebene: Sprachhandeln bewusster machen, also Sprachen in soziokulturellen Kontexten verstehen.

Machtebene: Sprachmanipulation bzw. Sprachmissbrauch in der Politik durchschauen lernen, Werbung kritisch reflektieren.