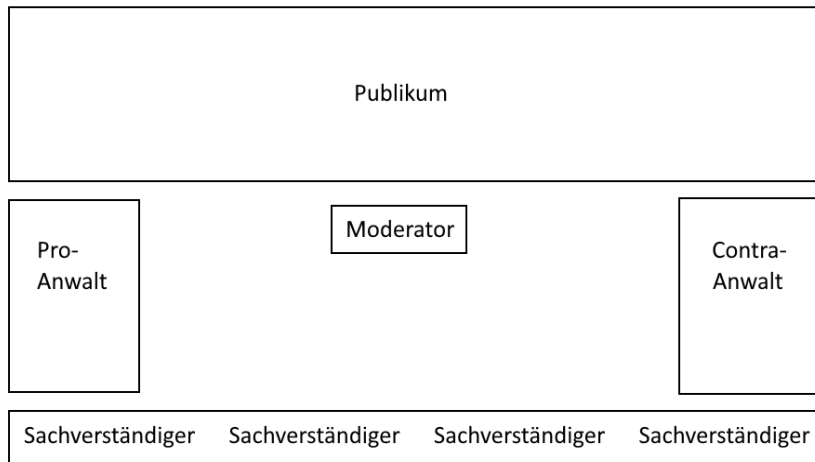


Thema: Pro-Contra Debatte II

Skizzieren Sie grafisch bezüglich der Sozialform die Raumeinteilung der Akteure einer Pro-Contra-Debatte.



Skizzieren Sie die Sequenzierung des Unterrichts für die Pro-Contra Debatte.

- (1) Alternativ formulierte Problemfrage (durch Moderator)
- (2) Probeabstimmung des Publikums
- (3) Plädoyer Pro-Anwalt und Contra-Anwalt
- (4) Abwechselnde Befragung der Sachverständigen
- (5) Schlussplädoyer Pro-Anwalt und Contra-Anwalt
- (6) Abstimmung des Publikums
- (7) Auswertungsgespräch d.h. Publikum wird befragt

Nennen Sie die vier Eignungskriterien in Bezug auf alternative Problemfragen.

- (1) Kontroversität
- (2) Aktualität
- (3) Bedeutsamkeit für die Zielgruppe
- (4) Fasslichkeit

Die Eignungsbegründung sollte sich zum Teil für die ... durch den ... eigenen.

Die Eignungsbegründung sollte sich zum Teil für die Einleitung durch den Moderator eignen.

Eine gute Fragestellung für die Pro-Contra Debatte zeichnet sich dadurch aus, dass sie ...

kontrovers ist.