

Thema: Bildungsbegriffe II

Nennen Sie mindestens drei Kritikpunkte zur Bildungspraxis der kritischen Bildungstheorie.

- # Marktkonforme Zurichtung von Bildung: Degradierung zu einer Ware
- # Reduktion von Bildung auf die Herstellung von Qualifikationen: Bildung als kognitives Fitnessstraining
- # Zeitökonomische Beschleunigung von Bildung: Ersetzung der Logik kindlicher Bildungsprozesse durch die Logik ökonomischer Effizienz
- # Beschränkung von Bildung auf bloße Aneignung: Container-Bildung und Halbbildung
- # Privatisierung und Monetarisierung der Bildung durch General Agreement on Trade in Services (GATS): Bildung als Handelsware statt öffentliches Gut

Definieren Sie Bildung aus folgenden Perspektiven: Industriekapitalistische Bildung, Humanistisch-kritische Bildung, Religiöse Bildung und Bürgerlich-neuzeitliche Bildung.

- # Industriekapitalistisch: Bildung als schnelle Verarbeitung, Behandlung von Menschenmaterial und Zurichtung menschlicher Natur
- # Humanistisch-kritisch: Bildung als humane Kultivierung und Vermittlung
- # Religiös: Bildung als Formung
- # Bürgerlich-neuzeitlich: Bildung als Herausbildung des menschlichen Subjektvermögens

Stellen Sie mindestens drei wesentliche Grundgedanken kritischer Bildung dar.

- # Bildung ist ein Prozess der humanen Kultivierung menschlicher Natur.
- # Bildung ist ein Vorgang der intellektuellen Selbstermächtigung.
- # Bildung ist kein passiver Aneignungsprozess, sondern ein selbsttätiger Prozess der Bewusstseinsweiterung.
- # Bildung ist nur über eine tiefgreifende Auseinandersetzung mit Bildungsinhalten möglich.
- # Bildung übersteigt die Erfahrungsebene und verwandelt diese in Erkenntnis.
- # Bildung muss unzeitgemäß und unkonform sein.