

Thema: Einführung in die Netzwerktechnik

Worum geht es in Kompetenzbereich C3?

Ordnung und System (C3): Die Lernenden sollen wirtschaftliche Zusammenhänge erkennen und bewerten staatliches Handeln sowie dessen Konsequenzen für Individuen und Gesellschaft.

Welches Problem haben Schulbücher in Bezug auf die Vermittlung volkswirtschaftlicher Lerninhalte?

Schulbücher greifen zwar die wichtigsten volkswirtschaftlichen Größen auf, aber vermitteln diese spiegelstrichartig und nicht im Zusammenhang mit anderen Größen (Träges Wissen).

Nennen Sie vier Beispiele für isoliertes und additives Wissen aus Schulbüchern.

- (1) Aufschwung: Nachfrage ist größer als Angebot
- (2) Boom: Nachfrage ist größer als Produktionsprozess
- (3) Abschwung: Nachfrage ist geringer als Produktionspotenzial
- (4) Rezession: Nachfrage ist geringer als Angebot

Häufig kann man wirtschaftliche Zusammenhänge und Konsequenzen ...

nicht direkt erkennen.

Warum ist es wichtig, die Zusammenhänge zu erkennen? Formulieren Sie eine geeignete Gesetzesaussage.

Wenn man die Zusammenhänge erkennt, dann vermeidet man den Bias.

Was ist Myopie?

Myopie als kognitiver Bias ökonomischer Laien meint die systematische Unterschätzung dynamischer Effekte sowie die Vernachlässigung von Sekundäreffekten und Tertiäreffekten.

Nennen Sie das Ziel eines Netzwerkes und geben Sie drei weitere Formen der Visualisierung nach Dubs an.

- # Ziel: Vernetztes Denken fördern, um Zusammenhänge zu erkennen
- # Formen: (1) Concept Mapping, (2) Flussdiagramme, (3) Prozeduren

Welche Beziehungen können in der Darstellung der Netzwerktechnik abgebildet werden?

Mit der Netzwerktechnik lassen sich nur statische Beziehungen abbilden.