

Thema: Talentscouts und Feedback

Nennen Sie zwei Aufgaben für die Losleger einer Potenzialanalyse.

(1) Geschäftsidee finden, (2) Geschäftsmodell präsentieren

Identifizieren Sie die Akteure einer Potenzialanalyse und erläutern Sie ihre jeweilige Rolle.

Moderatoren bereiten die Veranstaltung vor und moderieren diese, sie geben eine fachliche Einführung vor den Aufgaben und sind Ansprechpartner für alle Akteure.

Losleger bearbeiten die Aufgaben unter Beobachtung und erhalten ein persönliches Feedback und Förderempfehlungen.

Talentscouts beobachten die Losleger, dokumentieren ihre Beobachtungen und werden vor der Durchführung der Potenzialanalyse geschult.

Skizzieren Sie das Tätigkeitsfeld der Talentscouts.

- (1) Verhalten beobachten --->
- (2) Beobachtungen protokollieren --->
- (3) Verhalten bewerten --->
- (4) Beobachtungen und Bewertungen austauschen --->
- (5) Feedback geben

Welche Phasen umfasst das Feedbackgespräch einer Potenzialanalyse? Nennen Sie alle Phasen.

- (1) Selbsteinschätzung der Fähigkeiten der Losleger bzw. Teilnehmer
- (2) Einschätzung durch die Talentscouts
- (3) Fördermöglichkeiten herausstellen für Losleger bzw. Teilnehmer

Die Rückmeldung im Feedbackgespräch ist ...

stärkenorientiert.

Kompetenzen befähigen eine Person, in einer Situation ...

selbstorganisiert die Anforderungen zu bewältigen.

Welche Leistungskriterien bei den Anforderungen einer Kompetenzdiagnose sind zu berücksichtigen?

- (1) Soziale Kriterien
- (2) Motivationale Kriterien
- (3) Aktivitätsbezogene Kriterien
- (4) Methodische Kriterien