

## **Thema: Lernphasen im Partnerpuzzle II**

**Welche Gestaltungselemente sind Gegenstand des Phasenschemas im Partnerpuzzle? Nennen Sie vier Gestaltungselemente.**

- (1) Aktionsform (u.a. Unterrichtsgespräch)
- (2) Sozialform (u.a. Einzelarbeit und Partnerarbeit)
- (3) Reduktion und Transformation (u.a. Tafelbild)
- (4) Medien (u.a. Schulbuch)

**Welche Medien sind Gegenstand der Aneignung?**

- (1) Expertentext, (2) Schlüsselbegriffs-Kärtchen, (3) Fragen

**Welche Aktionsformen sind Gegenstand der Aneignung?**

- (1) Textarbeit, (2) Strukturierung der Inhalte, (3) Beantwortung von Fragen

**In der zweiten Lernphase des Partnerpuzzles ist jeder Teilnehmer ...**

Lehrender und Lernender zugleich (Reziprokes Lernen).

**Beschreiben Sie die Vorgehensweise der Vermittlung in Bezug auf das Artikulationsschema.**

- (1) Experte A erklärt B seine frisch erworbenen Kenntnisse.
- (2) Experte A stellt Fragen an B zwecks Überprüfung.
- (3) Experte B geht anschließend ebenso vor.

**Beschreiben Sie die Vorgehensweise der Verarbeitung in Bezug auf das Artikulationsschema.**

- (1) Gegenseitige Abfrage aller Kärtchen
- (2) Begriffskärtchen strukturieren, um Zusammenhänge zu erkennen
- (3) Weitere Fragen zu den Inhalten stellen

**Grenzen Sie kooperatives, kompetitives und individuelles Lernen voneinander ab.**

# Kooperatives Lernen ist effektiver als kompetitives und individuelles Lernen und bedeutet, dass Lernende sich die neuen Lerninhalte gemeinsam erarbeiten sowie sich gegenseitig unterstützen (u.a. Gruppenarbeit).

# Kompetitives Lernen ist effektiver als individuelles Lernen und bedeutet, dass unter den Lernenden ein Wettbewerb um eine Zielerreichung entsteht.

# Individuelles Lernen bedeutet, dass sich Lernende mit ihrer individuellen Lernausgangslage und ihren persönlichen Stärken auseinandersetzen (u.a. Einzelarbeit).